



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

Profesionalizarea carierei didactice – PROF-146587

Conferința internațională *Mentoratul în cariera didactică* 25-26 noiembrie 2021

WORKSHOP

D: Digital technologies for open, collaborative teaching

Data: **26.11.2021**

Interval orar: **11.00-12.30**

Moderatori:

Irina Pop-Păcurar, PhD, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca,

Daniela Dumulescu, PhD, Lucian Blaga University of Sibiu,

Miriam Kenyeres, PhD student, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca

Raportor: **Miriam Kenyeres**

Participanți: 66 participanți

Platforma facilitatoare: **zoom**

Prezentarea ideilor principale:

Workshop-ul a cuprins și dezvoltat informații referitoare la:

- conceptul de colaborare în procesul de predare-învățare;
- resurse metodologice prin care colaborarea poate fi susținută în rândul elevilor și studenților;
- scheme prototip de organizare a învățării și cadre de colaborare care facilitează predarea și învățarea activă la clasă sau în activitățile de mentorat didactic;
- rolul tehnologiei digitale în procesul de predare-învățare dintr-o perspectivă generațională (nevoile/diferențele generațiilor X, Y, Z);
- platforme/instrumente digitale care pot facilita colaborarea în procesul de predare/învățare: *Miro* și *Visme* (simularea și detalierea utilităților acestor platforme);
- implicațiile cognitive, emoționale, motivaționale și sociale ale predării prin colaborare;
- autonomia decizională oferită de instrumentele digitale și rolul ei în creșterea motivației și a sentimentului de competență în rândul elevilor/studenților;



UNIUNEA EUROPEANĂ



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European - Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020
Axa Prioritară 6: Educație și competențe / Operațiune compozită OS 6.5, 6.6. Îmbunătățirea competențelor
personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de
calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Titlu proiect: „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”
Cod proiect: POCU/904/6/25/146587
Beneficiar: Ministerul Educației
Perioada de implementare – 1 aprilie 2021 – 31 decembrie 2023*

- nevoia de relaționare a elevilor/studentilor îndeplinită prin intermediul integrării în activitățile didactice a aplicațiilor disponibile în platformele online (dezvoltarea sentimentului de apartenență la grup);
- aspectul critic al nivelurilor diferite de procesare a cunoștințelor prin integrarea tehnologiei digitale în predarea prin colaborare (proiectarea cerințelor de învățare și a interacțiunilor);

Concluzii:

- Este necesară o personalizare a activităților de învățare a elevilor/studentilor în funcție de nevoile generaționale ale acestora, cât și încurajarea colaborării și a dezvoltării sentimentului de apartenență la un grup (*învățarea într-un context social*);
- Instrumentele digitale pot fi utilizate pentru colectarea, organizarea, prezentarea și gruparea informațiilor necesare dezvoltării elevilor/studentilor/profesorilor debutanți într-un cadru colaborativ;
- Diversitatea activităților de învățare, facilitată prin intermediul platformelor digitale și în cadrul unui grup, contribuie la procesul de autocunoaștere a elevului/studentului (identificarea intereselor/aptitudinilor);
- *Blended learning* integrată în contextul „învățării clasice” distribuie sarcinile și responsabilitățile între profesor-elev/student, creând un cadru propice dezvoltării și adaptat nevoilor acestora.
- Potrivit feed-back-ului verbal obținut de la participanți, workshop-ul a reunit aspectele fundamentale teoretice și practice legate de tehnologia digitală în predarea bazată pe colaborare, conform așteptărilor acestora. Participanții și-au întocmit liste de aplicații/instrumente digitale, care pot fi utilizate în contextul de predare/formare al profesorilor debutanți, provenite din sugestia moderatorilor întâlnirii sau pe baza experienței lor de predare.

26.11.2021